

2022 年甘肃省职业院校技能大赛

教学能力比赛

人 才 培 养 方 案

参赛组别：中专专业技能

课程二组

专业类别：文化艺术

专业名称：学前教育

学前教育专业人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持立德树人，面向文化艺术行业，培养从事婴幼儿照护、早期教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

二、招生对象与学制：初中毕业生，学制3年，学籍有效期6年。

三、基本要求

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

(一)职业素养

- 1.具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- 2.热爱生活,热爱舞蹈事业，树立毕生从艺的职业理想。
- 3.具有刻苦学习、顽强训练、团队协作的精神。
- 4.了解地域和民族风情，具有较好的人文素养。
- 5.养成善于观察、勤于思索、乐于探索、勇于创新的习惯和品质。
- 6.具有一定的计算机操作能力。
- 7.树立正确的文艺观和审美观，自觉坚持为人民服务、为社会主义服务。

(二)专业知识和技能

- 1.掌握舞蹈表演艺术的基本特点和基础理论。
- 2.具备身体控制、跳转翻等各项舞蹈基本技能。
- 3.具备运用肢体表现舞蹈语汇，呈现艺术作品的表演能力。
- 4.具备初步的艺术审美和舞蹈鉴赏能力。
- 5.具备初步的舞蹈辅导和参与社会文化活动的的能力。
- 6.具备初步的舞蹈编排能力。

(二)专业知识和技能

1.掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识,掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能,能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

2.掌握 0-3 岁婴幼儿卫生保健的基础知识,理解婴幼儿保教工作的意义,具有在早教机构一日活动中做好保育工作的能力;能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能,保护婴幼儿健康发展。

3.掌握 0-3 岁婴幼儿发展心理基础知识,了解婴幼儿心理发展各阶段的特点,能初步观察与解释婴幼儿行为所表达的心理需求。

4.掌握早教机构教育质量评价的基本方法与技能;能够运用多种方式公平、全面地评价婴幼儿;及时发现和赏识婴幼儿的进步,注重激发和保护婴幼儿的积极性、自信心。

5.具备早教机构一日生活的组织与管理能力,能将教育合理渗透到婴幼儿生活的各环节中;能够科学照料婴幼儿日常生活,做好常规管理工作;能够及时处理婴幼儿的常见疾病与突发事件。

6.了解幼儿文学特征和功能,掌握儿童文学的常见体裁,初步了解文学作品的特点、作用;具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

7.掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识,发展音乐听觉与记忆,能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

8.掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导婴幼儿学唱和表演，具有边弹边唱婴幼儿歌曲的能力。

9.掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为婴幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

10.掌握婴幼儿语言特点和教师常用婴幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

11.理解早教机构环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为婴幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进婴幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

四、主要接续专业

高职：学前教育

本科：学前教育

五、课程设置及要求

本专业课程设置由公共基础课、专业技能课、选修课和技能考证四部分组成。

1.公共基础课包括4门思想政治课、3门文化基础课、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术、历史、劳动教育等课程，是**必修**课程。

2.专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和综合实训，是**必修**课程。

3.选修课是选修课程，由教学点自行选择开课，不做毕业要求。

4.技能考证中“普通话培训及考证”由省校统一组织完成；“本专业相关证书考证”可根据学生上岗的实际需要，由教学点自行组织完成，不做毕业要求。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	使学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	心理健康与职业生涯	使学生能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生	使学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

4	职业道德与法治	使学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	语文	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。
6	数学	培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。
7	英语	培养学生听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。
8	计算机应用基础	掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。
9	体育与健康	传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。
10	公共艺术	了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣；掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力；增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。
11	历史	使学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12	劳动教育	围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面的教学，持续开展日常生活劳动，校内外公益服务性劳动，依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，培育学生积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，增强职业认同感和劳动自豪感。
----	------	---

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	学前儿童发展心理	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。
2	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。
3	0-3岁婴幼儿卫生与保育	使学生能够全面系统地掌握0-3岁婴幼儿身体各系统发育特点，常见疾病及防治，安全与急救，新生儿、婴儿、学步儿的卫生与保育。
4	0-3岁儿童观察与评估	使学生能够通过观察掌握儿童的行为，分析和评估儿童肢体动觉、语言、人际社会、自然观察、内省、数理逻辑、音乐等智能的发展状况，并提出指导建议。
5	0-3岁婴幼儿游戏与玩具	使学生了解科学、正确地选择、使用、制作适合儿童年龄、性别、个性需要的玩具，并指导儿童游戏，进而促进儿童身心健康发展。
6	婴幼儿心理学	使学生了解0~3岁儿童心理发展过程中各种心理特点和规律，为能够为儿童早期教育、智力开发提供儿童心理发展方面的科学知识。
7	婴幼儿教育学	使学生了解婴幼儿教育策略和教育方法，并掌握婴幼儿心理发展的基本规律和特征，婴幼儿的养护要点、动作技能的训练、智力的开发、良好生活习惯的养成、社会交往能力及良好健康情绪的培养等。
8	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。
9	唱歌与幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。
10	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。
11	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。
12	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。
13	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼

		儿掌握一些基本的手工技能。
14	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。

2.综合实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	顶岗实习	顶岗实习指学生到舞蹈表演相关单位对应岗位进行综合性实训实习，是学生就业前重要的实践性教学环节，由学校和实习单位共同组织实施。通过实习，使学生了解舞蹈表演行业一线创作、演出和人文环境，能运用所学知识和专业技能完成岗位工作任务，初步具备舞蹈表演的职业实践能力。要注重培养学生解决实际问题的能力，提高综合职业素质，增强就业能力。

六、课程管理

1. 公共基础课和专业核心课：必须全修且严格按照《专业课程设置与教学进度表》中规定的学时数完成教学任务。

2. 专业（技能）方向课：教学点可以根据具体的培养方向，从专业（技能）方向课中选取若干门课程。

3. 综合实训：实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内实训、校外实训、顶岗实习等多种形式。顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《职业学校学生实习管理规定》的有关要求。

4. 选修课：教学点可以根据学生知识结构情况，全学程选修若干门课程。

5. 技能考证：于相应学期组织完成，成绩合格者获取相应的职业资格证书。

七、教学时间安排

要求学生第一、二学年在校全日制学习，毕业实习统一安排在第三学年进行。

每学期教学时间为18周（含复习考试）。周学时一般为28学时，包含公共基础课、专业核心课、专业（技能）方向课、综合实训、选修课和普通话培训及考证六个部分的学时数。全学程总学时数不低于2016学时。

军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动未列入《专业课程设置与教学进度表》中，由各教学点自行安排。

专业技能课中的“综合实训”在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

八、教学管理及考核方式

1. 教学管理：实行“五统一”的教学管理模式，即统一专业培养方案、统一教学大纲、统一教材、统一考试、统一评分标准。专业培养方案、教学大纲由省校统一制定；教材及辅导资料的版本由省校统一指定；统考课试题及其评分标准由省校统一命制。

2. 考核方式：课程考试采用过程性考核（即形成性考核）和终结性考核（即期末考试）相结合的考核模式，实行由省校“统考”和教学点“自考”两种考核方式。公共基础课程、专业技能课程依据专业培养方案中规定的考核方式进行。统考课程由省校统一组织命题、制卷、阅卷、登分等工作，各教学点在省校规定的统一时间内组织考试，并于期末考试前上报形成性考核成绩；自考课程由教学

点统一组织命题、制卷、阅卷、登分等工作，课程成绩按学期报送省校教务教学部。自考课试卷教学点留档备查。

九、毕业

学生修完专业培养方案规定的必修课程，完成毕业实习，经考核成绩合格，思想品德合格，颁发经省人社厅验印的学校毕业证书，国家承认其学历，享受中职待遇。

学前教育 专业课程设置与教学进度表

学制: 3 年

课程类别	序号	课程名称	计划学时		每周学时数					考核方式	
			总学时	课程性质	第一	第二	第三	第四	第三		
					学期	学期	学期	学期			学年
17周	17周	16周	16周								
公共基础课	1	中国特色社会主义	34	必修	2					毕业 实 习	统考
	2	心理健康与职业生涯	34	必修		2					自考
	3	哲学与人生	32	必修			2				自考
	4	职业道德与法治	32	必修				2			统考
	5	语 文(1)(2)	136	必修	4	4					自考
	6	数 学(1)(2)	136	必修	4	4					自考
	7	英 语(1)(2)	136	必修	4	4					自考
	8	计算机应用基础	68	必修	4						统考
	9	体育与健康	132	必修	2	2	2	2			自考
	10	劳动教育	17	必修	1						自考
	11	公共艺术	32	必修			2				自考
	12	历 史	64	必修				4			自考
专业技能课	13	学前儿童发展心理	51	必修		3				统考	
	14	学前教育基础知识	51	必修		3				统考	
	15	0-3 岁婴幼儿卫生与保育	64	必修				4		统考	
	16	0-3 岁儿童观察与评估	64	必修				4		自考	
	17	0-3 岁婴幼儿游戏与玩具	48	必修				3		自考	
	18	婴幼儿心理学	64	必修			4			统考	
	19	婴幼儿教育学	48	必修			3			统考	
	20	乐理与视唱	68	必修	4					自考	
	21	唱歌与幼儿歌曲弹唱	66	必修	1	1	1	1		自考	
	22	键盘与幼儿歌曲伴奏	66	必修	1	1	1	1		自考	
	23	舞蹈	132	必修	2	2	2	2		自考	
	24	绘画	48	必修			3			自考	
	25	手工	48	必修				3		自考	
	26	幼儿教师口语	64	必修			4			自考	
		小 计	1735		29	26	24	26			
综合实训	1	综合实训	180	必修	√					自考	
		小 计	180	6周	1周	1周	2周	2周			
选修课	1	国家安全教育	32	选修		1				自考	
	2	特殊婴幼儿教育	32	选修		2				自考	
	3	儿童权利与保护	32	选修			2			自考	
	4	蒙台梭利教育	32	选修			2			自考	
	5	现代家政学	32	选修				2		自考	
	6	家庭与社区教育	32	选修				2		自考	

	7	奥尔夫音乐教育	32	选修				2		自考
技能 考证	1	普通话培训及考证	32				2			统考
	2	本专业相关证书考证			于相应学期组织完成					自考
课时达标数			2016		28	28	28	28		